



TAIWAN TECH

NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

人事服務簡訊

113年11月出刊

目錄 CONTENTS

- 1 獲獎資訊 Award Information
- 1 重要訊息 Important Information
- 1-2 法規及政策宣導 Regulations and Policies
- 3-6 公務人員專書閱讀每月一書 Book Recommendation
- 6 英文佳句 Useful Phrases in English
- 7 員工協助方案(EAP)專區 Employee Assistance Program

人事室



獲獎資訊



◆113 年教育部國家產學大師獎

| | |
|-------|-------|
| 電子工程系 | 邱煌仁教授 |
|-------|-------|

◆第 11 屆有庠科技發明獎

| | |
|---------|-------|
| 應用科技研究所 | 王復民教授 |
|---------|-------|



重要訊息

編號

主旨/重點摘錄

- 為辦理 113 學年度教師研究獎之獎勵，教師如擬參與本獎項評選，請先行詳閱本獎項作業說明，備妥推薦表與相關資料，並依各系所/學院通知之院級規定及期程進行優良獎審議，如獲選為優良研究獎獲獎人，由學院備妥被推薦人資料（併電子檔）及會議紀錄，於 114 年 2 月 21 日前送交人事室辦理傑出研究獎評選作業，如逾時或資料不全者，將不予受理。校級辦法請至人事室內網/相關法規/三、考核、獎懲項下查閱。
- 公務人員退休撫卹基金管理局 114 年 1 月 1 日開辦公教人員個人專戶制退撫儲金自主投資作業，相關事宜詳見人事室首頁/[最新消息](#)，更多訊息請參考人事室首頁/[各類專區/公教人員個人專戶制退撫儲金專區](#)。
- 本校[契約進用工作人員管理要點](#)第 2 點及第 19 點業經 113 年 9 月 24 日第 633 次行政會議修正通過，除第 19 點第 1 項第 3 款第 3 目自 114 年 1 月 1 日生效外，餘自行政會議審議通過日 113 年 9 月 24 日生效。條文內容請至人事室網頁/[相關法規/13、契約進用工作人員項下查閱](#)。
- 本校[辦理教授延長服務案件作業要點](#)第 2 點、第 3 點、第 8 點業經 113 年 9 月 24 日第 633 次行政會議修正通過，並自 114 年 2 月 1 日生效。條文內容請至人事室網頁/[相關法規/10、退休、撫卹項下查閱](#)。
- 本校[職員甄審考績委員會設置要點](#)第 3 點業經 113 年 9 月 24 日第 633 次行政會議修正通過。條文內容請至人事室網頁/[相關法規/8、考核、獎懲項下查閱](#)。



法規及政策宣導

編號

主旨/重點摘錄

- 教育部函以，行政院修正「行政院及所屬各機關構人員赴香港或澳門注意事項」，請參考公告。【[教育部 113 年 8 月 29 日臺教人（三）字第 1130087381 號書函](#)】

- 2 轉知大陸委員會及內政部移民署提供相關宣導懶人包及簡報相關檔案各 1 份，另有關本校公務人員及兼任編制內主管教師赴陸程序，請見本校差勤系統/出國申請單下方說明，請確實依規定辦理。【[詳見人事室公告連結](#)】
- 3 為響應政府節能減碳永續發展政策，行政院人事行政總處全球資訊網之「辦公日曆表」專區 (<https://www.dgpa.gov.tw/>) 提供多元設計圖樣之「中華民國 114 年政府行政機關辦公日曆表」圖檔，請依需要自行下載使用。
【[教育部人事處 113 年 9 月 30 日臺教人處字第 1130097984 號書函](#)】
- 4 教育部修正專科以上學校教師解聘、不續聘、停聘案「作業流程圖」、「作業流程檢覈表」、「提案表(含範例)」及「常見錯誤態樣一覽表」，請參閱附件。
【[教育部 113 年 9 月 23 日臺教人\(三\)字第 1134202814 號書函](#)】
- 5 教育部書函以，為因應少子女化現象，鼓勵生育政策並基於人倫之常，放寬公教人員於留職停薪期間得申請生育、喪葬補助規定，並自 113 年 8 月 22 日生效，請參閱附件。
【[教育部 113 年 9 月 20 日臺教人\(五\)字第 1130087280 號函](#)】
- 6 行政院修正「中央公教人員急難貸款實施要點」第四點，並自 113 年 9 月 4 日生效，請參閱附件。
【[教育部 113 年 9 月 6 日臺教人\(五\)字第 1130090914 號書函](#)】
- 7 勞動部 113 年 9 月 19 日以勞動條 2 字第 1130148668 號公告發布，自 114 年 1 月 1 日起，「每月最低工資」調整為新臺幣 28,590 元；「每小時最低工資」調整為新臺幣 190 元。
【[教育部 113 年 9 月 23 日臺教人\(五\)字第 1130096339 號書函](#)】
- 8 行政院人事行政總處函以，自 114 年 1 月 1 日起，聘僱人員慰勞假年資採計，準用銓敘部 113 年 9 月 5 日部法二字第 11357408341 號令及同日部法二字第 11357408342 號函規定辦理，請參考人事室網頁公告。
【[教育部 113 年 9 月 25 日臺教人\(三\)字第 1130097005 號書函](#)】
- 9 銓敘部令以，自 114 年 1 月 1 日起，公務人員其曾服務於所列財團法人或事業機構職務之全時專任年資，得採計為公務人員休假年資，請參考附件辦理。
【[教育部 113 年 9 月 16 日臺教人\(三\)字第 1130091096 號書函](#)】
- 10 「教育部所屬各機關(構)學校聘僱案件作業簡化一覽表」，並自 113 年 9 月 6 日起生效，請查照。
【[教育部 113 年 9 月 19 日臺教人\(二\)字第 1130091902 號函](#)】
- 11 「加強人事機構發揮人事功能實施要點」自 113 年 9 月 13 日停止適用，請查照。
【[教育部人事處 113 年 9 月 20 日臺教人處字第 1130095090 號書函](#)】



專書閱讀專區

◆公務人員專書閱讀每月一書



📖113 年 11 月書目/淤泥效應

📖作者 / 凱斯·桑思汀 Cass R. Sunstein

📖出版社 / 天下文化

📖出版日期 / 2022

繁文縟節、不必要的流程就是作者所謂的「淤泥效應」(sludge)，在許多領域造成無效率，就像社會的慢性病，受害者有時是企業，有時是企業的員工或顧客，有時則是社會裡的弱勢群體，但最終危害的是整體社會。不論哪個組織都有淤泥效應存在。像是有些公司讓消費者輕易訂閱產品，但取消訂閱的時候卻困難重重。雖然有些官僚流程有其必要，但大多數都會引發反感，而且造成不好的影響。其實只要立即改變都會有很大的成效，因此作者建議每個組織都該建立「淤泥效應稽核」制度，衡量淤泥效應造成的影響，思考如何將不必要的淤泥效應消滅。減少淤泥效應的危害，將讓公私立部門與組織更有競爭力！

【本書簡介資料摘自國家文官學院】

◆本月讀後心得寫作分享作品

| | |
|---|-------------|
| 姓名：林 O 偉(秘書室) | 閱讀書目：走進布農的山 |
| <p>讀後心得：</p> <p>臺灣位於菲律賓海板塊和歐亞板塊的聚合邊界，為一個造山作用活躍的活動構造區，據文獻記載，超過 3,000 公尺高峰達 268 座；由於臺灣海峽等地理上的隔絕，生態類型豐富多樣，動植物有很高的物種歧異度，部分演化為獨特的物種，造就了臺灣特有的生態環境。</p> <p>大家出版—遠足文化事業股份有限公司於 2022 年發行有國立屏東科技大學黃美秀教授大弟子之稱的：郭彥仁先生著作《走進布農的山》，該書並榮獲 2022 〈Open Book 閱讀誌〉年度中文創作 Open Book 好書獎。我有幸於盛夏時節，在本校圖書館一樓的國家文官學院 113 年度專書閱讀「每月一書」，瀏覽共計 12 本指定書目，其中最吸引我翻閱的即是《走進布農的山》，藉由校內 113 年公務人員專書閱讀推廣活動，拋磚引玉寫下個人的心得感想，期望和我校師生相互交流，分享開卷之樂。這是一本自然文學的本土創作，共有十二篇章，每章末附上與內容相關聯的作者精心收集得來不易的照片。讀者一翻開前頁，除了名人序言外，就會看到一張約中央山脈南二段、玉山國家公園東側的徒手繪地圖，樸實無華地描繪八通關古道的所有</p> | |

節點和鄰近山川。書中帶領讀者走入卓溪鄉的原住民部落，沿著日治八通關、清領八通關古道來到瓦拉米，以及號稱「有熊國」首都：大分（昔日為駐在所），我也彷彿置身在殼斗科的中海拔蒼茫森林中，負重、緩步、吐納、窸窣窸窣地走在喬木落葉山徑，耳邊似乎聽到拉庫拉庫溪的湍流激水，在這裡，只有藍腹鵲的優雅漫步，山羌的呼喚低吟，全然遺忘了大都會的心機和喧囂。

作者：郭彥仁除了是我國旗艦指標特有物種—臺灣黑熊的研究生、研究助理之外，也具有保育家和登山者的身份，因此有了「郭熊」的綽號。《走進布農的山》也是一本多重身分的書，郭熊從原先在荒野的田野調查中征服者角色，接受了布農的自然觀對待山林的智慧和哲學，在研究和探索的過程中，融入布農文化；詹宏志先生在推薦序中說到布農語的「布農」是「人」或「成為人」的意思。我個人所瞭解的布農族計有六大社群，包含卓社群、卡社群、丹社群、巒社群、郡社群以及已與鄒族同化的蘭社群；其中和郭熊互動最多應是巒社族人，布農族朋友甚至幫他取了個布農名字「Wulang」（工作認真的人）。在書中，郭熊也受到布農在地的耆老：林淵源（已逝世）的啟發，口述珍貴史料，帶給郭熊知識和寶貴的經驗。林淵源先生原本是玉山國家公園的巡山員，從小在卓溪鄉山脈間移動，清楚各舊部落的位置，對於動物生態有獨特的獵人詮釋；也曾與作家、古道專家楊南郡先生共同踏勘過拉庫拉庫溪兩岸的古道。書中第五章開頭有段林淵源在山屋外介紹族人〈熊歌〉的由來，哀戚的故事著實令人動容，祖先世世代代告誡的，即是保育的觀念，即使狩獵是傳統文化的一部分，布農族仍然提醒著子孫對於自然環境應有的敬畏和敬重。

郭熊是一個熱愛自然的人，自述國中時期在升學壓力下，在圖書館翻閱鹿野忠雄（已逝世，日治後期在臺博物學及人文學者）的大作《山、雲與番人》，該書雖是日人所著，對於本土的寫實遠超出他當時 13 歲的生活經驗！100 年前的臺灣山野竟然也有印第安那瓊斯的冒險情節？從此郭熊小小內心已立志要成為探險家、博物學家；著迷於高海拔的神秘和崢嶸，因臺灣山岳於他，是鹿野忠雄式的好奇與探險的對象。郭熊自述從大一就深入山林，大二起跟隨黃美秀老師參與黑熊研究，後成為屏科保育所的研究生，從此年輕歲月在獸跡、排遺、項圈、自動相機監測錄影紀錄、每木調查中的生活度過，他深入中級山森林，日程表上排滿了測量與動物痕跡觀察，山間已成為他研究生態的研究室和另一個家。黃老師嚴厲的科學實證態度，幫助將調查的珍貴資料轉化為數理模型，臺灣的本土保育類動物研究，於是增添了生力軍。

書中介紹郭熊為了展現信念，尋找野生動物足跡甚至遍及世界各地，包括在中國青海省三江源自然保護區旅行一個月等待雪豹，也曾經為了體驗星野道夫（已逝世，日本生態攝影師）的自然觀獨自前往阿拉斯加荒野拍攝棕熊與美洲黑熊。我想，他是一個標竿學習的對象，在功利的現代，以量化物質為價值的社會，為年輕人樹立了保育研究的典範。

我最喜歡的章節，則是《等待托馬斯》（布農語 tumaz：黑熊）。臺灣黑熊是全島陸地上體型最大的食肉目動物，書中介紹成年公黑熊體長可達到 180 公分；體重超過 100 公斤；銳利的熊爪、強壯的犬齒，代表自然界的力量，從古至今讓各個民族的

神話都存在這樣的著迷，布農族也不例外，但獵殺黑熊是禁忌，不幸誤殺黑熊的布農獵人不能直接返家，否則將影響部落裡的農作物收成，需在山上獨處一段期間才能下山。

郭熊主要的研究範圍在大分地區，大分堪稱是臺灣最遙遠的生態研究樣區，從卓溪登山口至大分約 40 公里，需三日步行時間，難在研究器材登山裝備食材只能人力負重上山，郭熊自述已來回五十次以上，前後十年的青春歲月，讓大分成為他心靈上的原鄉。

大分地區擁有高密度的青剛櫟森林，結果期在秋冬季，每年到了 11 月，青剛櫟樹稍掛滿了金黃飽滿的果實，稱為櫟實。成熟的櫟實約 2 公分，比森林裡的其他果實都大許多！櫟實的子葉含有豐富的脂肪，於是大分就成了野生動物的秋冬季樂園！年復一年，從四面八方走著相同的獸徑，來到青剛櫟森林短暫過冬；於是雜食性的黑熊受到吸引，來到大分給研究人員一個短暫的研究機會。

郭熊認為熊在大分吃的不外乎青剛櫟、臺灣蘋果或呂宋莢迷；林淵源則指出夏天時還愛吃玉里山旁大葉楠的果實，間接產生熊在拉庫拉庫溪兩岸的移動，生態學探討的動、植物互動關係，沒有修過任何生態學課程的林淵源輕易地幫郭熊解答了。

郭熊評估黑熊習性後總會挑選概率最高的獸徑，將成熟的青剛櫟實擺上，他描述等待野生動物的心情，像是布農族吟唱〈祭槍歌〉：期待動物走到槍前，只是他的版本變成期待動物能走到自動相機前。

郭熊從事黑熊研究超過十年，卻從未在野外和黑熊相遇，書中他多次表達了可望遇見黑熊的心願！終於有一天傍晚，郭熊檢視自動相機拍攝的畫面，看到黑色的巨大身軀佔滿了螢幕，他背對著鏡頭體型肥壯，粗壯的後腳扎實地踩在地上，臉上還有道舊疤痕，在相機前的模樣十足兇惡。連續幾天，自動相機鏡頭都拍到應是同一隻黑熊的身影，但郭熊進進出出獸徑多次，將森林徹底掃視他仍然無所獲，似乎任何角落都有可能出現，卻始終無法察覺，幾天過去，不但沒能親見，連自動相機也未再拍到這頭大胖熊。

郭熊內心有說不出的失落，只能打起精神抄寫紀錄，之後幾天回到平淡無奇的日常資料蒐集。但就在他不抱期待的某一個晴朗的傍晚，完成野外工作回到山屋準備炊煮，突然傳來一聲清脆的樹枝斷裂聲！他狐疑地走出山屋朝聲音傳來的方向望去，這麼晴朗的天氣怎會有樹枝斷裂，太不正常了吧！難道是黑熊在吃青剛櫟？

郭熊顧不得即將天黑，什麼裝備也沒帶身上，穿著拖鞋朝森林跑去，果不其然在不遠處的古道上看見剛被折斷的青剛櫟枝條，天啊！這枝條快跟他的手臂一樣粗了！到底在哪？

郭熊太明白黑熊的習性，不會攻擊人類，聞到人類氣味就遠離，但他好想親眼看見一頭熊，那怕只有一秒鐘！為了避免驚嚇到可能還在附近的黑熊，他將腳步放到最輕，在逐漸黯淡的森林張望尋找，就在祈求完畢，恢復冷靜的幾秒鐘之後，郭熊的眼角突然冒出一道移動的黑影，他緊張到幾乎停止呼吸，定睛一看，一頭熊就在距離不到 10 公尺處！

黑熊無聲無息融入了黑暗的森林之中，但是郭熊已進入極度專注的狀態，以至於清楚看見一對大而圓的耳朵、蓬鬆的頸毛、烏黑的毛髮。突然間，牠停下腳步！歪著頭，朝郭熊看了過來，剎那間，人、熊四目相對！

此時此刻，郭熊拋下所有擔心，直挺挺地站著，眼睛動也不動看著眼前這頭熊漸漸離去，內心激動大喊：「我看見黑熊了！」

這段文章我讀來興致盎然，想像自己如同一位研究助理，伴隨作者在大分山區日以繼夜地蒐集、紀錄、實證，陪伴我們的只有山風雲霧、孤寂和大自然，某日突然研究對象就活生生地出現在眼前！那種心靈的狂喜和激動，絕不是都市生活裡任何消費性體驗所能比較的！

我也欣賞郭熊在文中的一段描述：「步行是身體機械性地重複動作，卻可在大腦裡產生豐富的創造力，往深山走去時，我也不停地挖掘自己平時不曾注意的深層意識，步行帶來快樂，也帶領我審視內心，因此每一回下山，總會獲得重生。越純粹簡單的步行，越能感受到自然運作法則在身體的作用，這種強烈的心靈感受，是許多現代人踏入荒野得到的相同衝擊。」相信愛好健行登山的夥伴，對於這段話多心有戚戚焉。

郭熊已自國立屏東科技大學野生動物保育所畢業。熱愛山林與冒險的他，從事動物研究多年之後，對於山與野生動物有獨特的自我信念，期待在自然之中透過身體經歷與追蹤等待的方式看見野生動物真實樣貌。他在向布農族獵人求教的過程中，已成為另一種型態的文化轉譯者，布農族的狩獵禁忌、神話傳說、地名中的自然史知識，透過他的視角，紀錄成漢文化可觀、可聽、可行走的一套物我關係。

「想到自己能在山裡面工作，心靈是滿足的，我喜歡自己在山裡的笑容，也許身體很疲勞，不過停下腳步仔細思考，我一點也不匱乏，只要能填飽肚子，其餘物質都是多餘。」作為一名讀者，最後我引用郭熊書中的這段話，表達他淡泊、寧靜致遠的情操和志向。

這本書帶讀者看見整座中海拔森林，有地形、天候、動植物、季節、人文以及個人反思的視野，相互激盪在同一本微世界裡，形成這座森林的豐厚底蘊，我們看見的不只是這座森林當下的樣貌，也看見自我在科技快速更迭的時代下，如何兼善環境教育。

A **B C** 英文佳句

“All your dreams can come true if you have the courage to pursue them.”

--Walt Disney, Producer

你所有的夢想皆可以實現，如果你有勇氣去追求它們。--華特·迪士尼（製作人）

“The best way to predict the future is to create it.” --Abraham Lincoln

「預測未來的最佳方法是創造未來。」--亞伯拉罕·林肯（第十六任美國總統）

員工協助方案 (EAP) 專區

◆ 諮商預約表單 <https://forms.gle/SpbhHJzrauRHtNRs9>



113 年度

國立臺灣科技大學 教職員工心理諮商方案

無論是工作、家庭、伴侶還是人際上的情緒壓力，或是健康狀況、生命意義還是自我探索，我們想邀請你，來這裡歇著喘口氣，再出發！

 本校專任人員
(含教職員工、專任助理及本校轉介人員)



- 個別諮商 50分鐘/次，每人每年至多6次補助
- 伴侶/家庭諮商 90分鐘/次，每人每年至多3次補助

名額有限，預報從速；恕無法指定心理師
因會計核銷關係，須於12/15以前使用額度



 臺灣師範大學 社區諮商中心 心田心理諮商所